



第19回牛乳紙パックで
『遊ぶ学ぶ』
コンクール2019



「気づき」の記録

「牛乳紙パックで『遊ぶ学ぶ』コンクール」は、牛乳をはじめとする各種飲料用紙パックを素材とした工作の機会を提供することで、より多くの子どもたちに造形活動に楽しく取り組んでもらいたいと思っています。また、工作を通じて環境への思いやりを育みたいと、紙の循環や森林資源、地域や地球にやさしい行動など、気付いたこと、思ったことを感想文に書いてもらっています。

この記録は、2019年の佳作以上に入賞した30作品を制作した子ども達の感想文集です。



最優秀賞

『しかけ絵本で学ぶ 牛乳パックの作り方』

北海道 小学3年生の作品



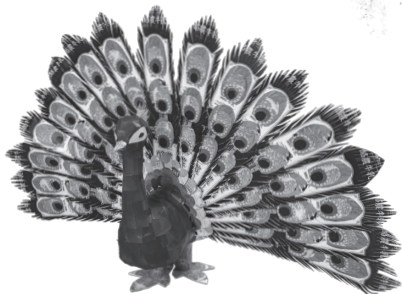
私は、もっとたくさんの人に牛乳パックの作り方を知ってもらいたいと思い、この作品を作りました。また、妹たちにも分かりやすいように、しかけ絵本にしました。どのようなしかけを作ったら分かりやすく説明できるかを考えました。動かしたり、立たせたり、めくるしかけを作るのが大へんでしたが、その中でも一番むずかしかったのは、牛乳パックができあがった時のうれしさを表した、虹のしかけです。本を開くと、できあがった牛乳パックと虹がおき上がるしかけです。本を見て作り方を調べて作りましたが、何度作っても牛乳パックと虹がぶつかってしまいおき上がりません。お母さんに相談して作ってみると上手にできました。くふうしたしかけは、チップから木のせんいを取り出した様子が見えるように、さわられるしかけにしたところです。一度牛乳パックを水につけてツルツルした面をはがし、紙すききで紙を作ってみると、紙のせんいの様子が見えるしかけが作れました。かんせいした本を妹たちに見せると、しかけをさわったり動かしたりしながら、楽しそうに読んでいました。うれしかったです。残った切れはしは、紙すききでハガキやしおりを作り、大切に使うおうと思います。この本で、たくさんの人に牛乳パックの作り方を知ってもらいたいです。

優秀賞

『牛乳パックの孔雀』

埼玉県 小学5年生の作品

工夫したところは、三つあります。一つ目は、よく目にする正面からだけでなく、後ろもきちんと作りこんだところです。二つ目は、色鮮やかなクジャクを紙パックそのものの色だけで表現しました。それは難しいことでもありましたが、よく注意してみると、いろいろな牛乳パックにたくさんの色が使われていることがわかりました。そして、いちばんのこだわりは、接着のためのテープやホッチキス以外は、全部牛乳パックと紙パックだけしか使っていないことです。難しかったところは、羽を広げたクジャクをできるだけ細い足で支えるようにしたところです。バランスをとりながら作成していきました。なるべく細い足にするために牛乳パックの底の厚い部分をおもりとして胴体の中に入れました。学校では、地域の家庭と協力して古紙回収をしています。とてもいいことだと思います。

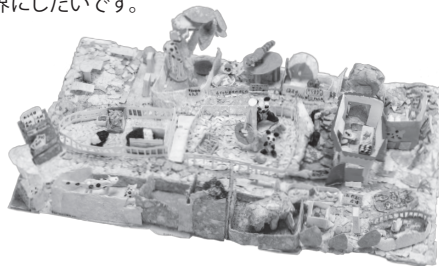


優秀賞

『ZOO パック』

広島県 小学5年生の作品

私は動物が好きなので、牛乳パック動物園をつくりました。バク、パンダ、ペンギン、キリンなどをつくりました。動物だけでなく、ショップ、レストランもつくりました。工夫したところは、動物が、本当にくらしているように感じにしました。自動販売機のジュースも本物みたいにしました。くろうしたところは、牛乳パックをまどにはってかわかしたことで、動物の体や顔の形です。見てほしいところは、バクのエサとプールとショップのぬいぐるみです。去年は、災害で、全部完成できませんでした。悲しかったけど、その分、今年ががんばりました。西日本ごう雨では、山の木が流れれてきて、橋や道路をふさぎました。その土やその水はみんなの家や学校に入りました。山の木が、きちんと管理されていたら、ふせげたことも、あると思います。牛乳パックも、木から作られています。牛乳パックや木や森のことも、学びながら、いつまでも動物と仲よくくらせる世界にしたいです。



全国小中学校環境教育研究会賞

『ペダル式ゴミ箱』

神奈川県 小学3年生の作品

全部牛乳パックで作りました。ふたがおもくて牛乳パックで作るおし上げぼうを何回も作りなおしました。ペンキようづくえの下において使っています。さいごはしげんごみとして出します。家では、お母さんが牛乳パックをまないたにして、あとは洗ってかわかしてリサイクルに出しています。みんながリサイクルをいしきるといいな!!

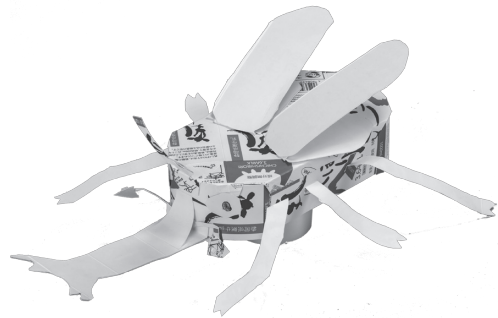


全国牛乳パックの再利用を考える連絡会賞

『カブトむし』

静岡県 小学1年生の作品

くふうしたところは はねが ぱたぱたするところです。
むずかしかったところは つのとからだかむずかしかったです。
使った紙パックの数は 10こくらいで、もってとんだりするみたいにあそんだよ。

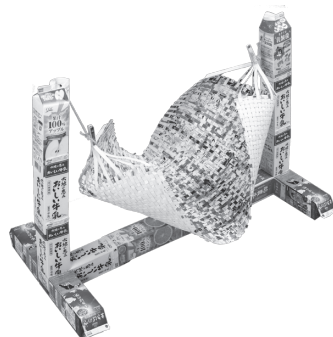


全国牛乳容器環境協議会賞

『ゆらゆらきもちいミルク ハンモック』

岐阜県 小学4年生の作品

すきまをすくなくして、あむのがむずかしかったです。つなげたところがとれたりしてたいへんでした。人形をのせてあそびます。いえでリサイクルのお手伝いをしますが、できるときとできないときがあります。これからは、わすれずにリサイクルをして、かんきょうを大切にしたいです。

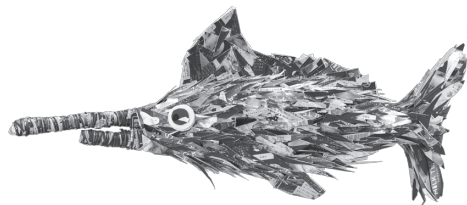


日本乳業協会賞

『ブルーカジキ』

大阪府 小学4年生の作品

工夫したのは、カジキのトレードマークのつのとせびれ。魚っぽくろこを作り、カジキらしくせびれとつのがしっかりあるようにできました。ぼくは3人兄弟の一番下なので、「電気消して」とよく言われます。ぼくがこまめに電気を消して、エコしています。



『あんでつくった!ぎゅうにゅうパックの ランドセル』

広島県 小学1年生の作品

ランドセルをとめるところをおしやすいように、にかいおりました。あんでいくのがむずかしかったです。ぎゅうにゅうパックを6つつかいました。ふでばこをつくらんとせるにいれてあそびたいです。みずをだしばなしにしないようにします。



『レックウザ』

埼玉県 小学1年生の作品

くふうしたところははりがねです。はりがねはレックウザのからだのかたちをとのえるためにつかいました。むずかしかったところは、ひれです。ひれがつぶれないようにはりました。あそびかたは、ぼけもんぼとるにつかいました。



『ルーレット』

和歌山県 小学1年生の作品

ルーレットのきれいな円をつくるのが、むずかかった。あんでいやバランスをとるのがむずかかった。いえでやっているエコなことは いえのごはんです。生ゴミは石かいチツと かれはと 土をかけて たいひをつくっています。



『おしゃれなかご』

兵庫県 小学1年生の作品

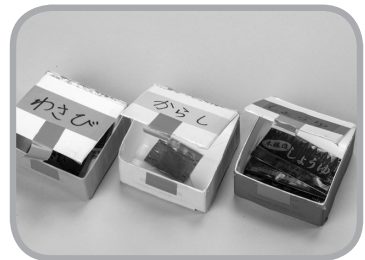
くふうしたところは、おしゃれなかごにすること、かわいいおはなをつかったことです。むずかしかったところは、ぎゅうにゅうパックをあむところと、きることとホットキスでした。かざりのおはなのつけかたをなんかいもかんがえました。どのようにつけたかは、おかしをいれてつかっています。



『れいぞうこチルドルーム すっきりケース3こセット』

東京都 小学1年生の作品

ぼくの家では、なつとうのからしとしょうゆやわさびのちいさなふくろがたくさんあまっています。お母さんからそれをせいりできるいれものがほしいといわれたので作ることにしました。工夫したところは、ぎゅうにゅうパックのそこを使ってしっかりしたものにしたこと。難しかった所は切りくちをセロハンテープではったことです



『コップがたのえんぴつたて』

岐阜県 小学2年生の作品

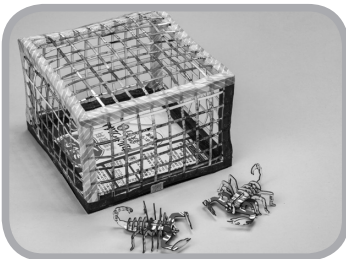
くふうしたところはぎゅうにゅうパックをあみこみしたところと、とつてのところを交互におってつくったところ。コップのそこはぎゅうにゅうパックのそこをつかった。コップがたのえんぴつたてとして、じょうぎやえんぴつやペンをたてるためにつかいます。



『うごくせん車』

富山県 小学2年生の作品

ぼくは、ぎゅうにゅうパックでうごくせん車をつくりました
くふうしたところは、せん車の上の部分がまわるところとキャタピラが本物みたいになるようにつくったところです。
むずかしくてたいへんだったけれど、かっこいいせん車ができてうれしかったです。



『さそりと虫かご』

岐阜県 小学2年生の作品

さそりと虫かごをつくりましたさそりは二まいあわせにして、かんたんにくみたてられるようにしました。
かごをあんでいくところでしたがむずかしかったです。
さそりを出したり入れたり、むきをかえたりしてあそびました。

『くるっとかげざん』

岐阜県 小学2年生の作品

くふうしたところはくるっとめくれるようにしたところで、むずかしかったところはパーツをたくさんつくったところです。
牛にゅうパックは、じょうぶなので、きったりおったりするのがたいへんでした。
さんすうがにがてなのでべんきょうしなからつくりました。



『かっこいい！ 牛乳パックギター』

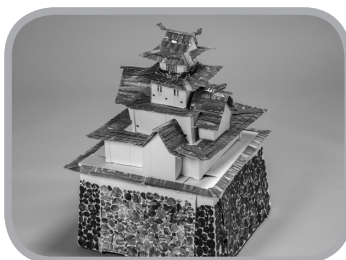
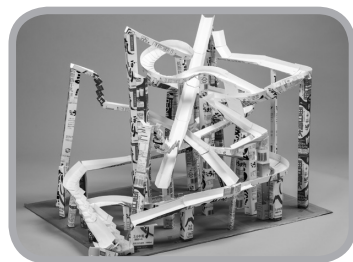
兵庫県 小学2年生の作品

家にあるお父さんのギターを見ながら、牛乳パックでどうやったらその形になるか考えました。
丸いカーブを表現するところがとてもむずかしかったです。
自分で作った自慢のギターでエアギターごっこをやりました。お父さんのギターにも負けな
いかっこいい自分だけのギターです！

『ビー玉ころがし』

静岡県 小学3年生の作品

むずかしかったところは、ジャンプ台です。コースは、六コースありスピードがでるコースからジャンプ台とカーブやかいだんがあるふくぎつなコースがあります。
牛にゅうパックだけで作ったことがぼくのじまんです。ビー玉ころがしが好きな友だちといっしょに遊びたいです。



『なんこう不落の会津若松城』

富山県 小学3年生の作品

ぼくが初めて行った城、福島県の会津若松城のかべの白さが牛乳パックの中の白にしていたので、牛乳パックで城を作ろうと思いました。くふうしたところは、石がきの石とかわらです。
また、城はとてもがんじょうだったので、ぼくのたから物入れにすることにしました。きつと、ぼくのたから物を守ってくれると思います。

『牛山じょう』

愛知県 小学3年生の作品

ぼくは牛にゅうパックで犬山じょうを作ることにしました。牛にゅうパックできているので、犬を牛にかえて名前は牛山じょうです。

くふうしたところは、組み立てられるようにしたところです。五かいだてになっていて一かいづつに分けて組み立てることができます。ぼくは何度も組み立てなおして遊びました。



『くるくるせんぷうき』

神奈川県 小学3年生の作品

せんぷうきを作って風をおこしたらすずしいかなと思ひ、牛にゅうパックでせんぷうきを作りました。本物のせんぷうきみたいに風をおこすために、後ろのレバーを回すと羽根がくるくる回るしくみにしました。くるくる回すと少しすずしい気分になりました。

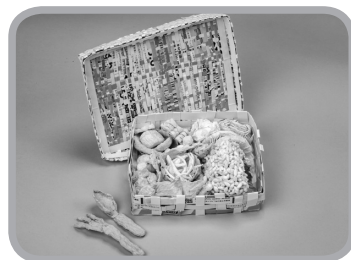
『大好きおべんとう』

岐阜県 小学3年生の作品

今年は牛乳パックと水をミキサーにかけてパルプにしました。そのパルプはねん土のよう

に形を自由に変えられることがわかった。

色つけは、色をぬらずに色々な種類の牛乳パックの色とおり紙を使いました。ていねいに作り本物みたいにおいしそうにできました。



『金か山とぼくと清流長ら川』

岐阜県 小学4年生の作品

ぼくは、ぎふのうかいで有名な長ら川の川下りを牛にゅうパックで作りました。牛にゅうパックの色を生かして

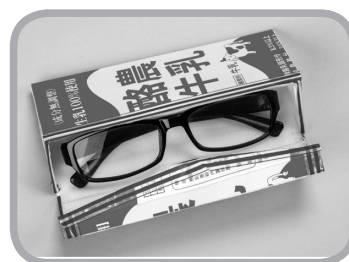
山や川の絵になるようにならべていきました。だんだんと絵になっていくのが楽しかったです。

『水に強いランドセル』

福岡県 小学4年生の作品

おり紙でランドセルを折っている友達を見た事があったので、牛乳パックをつなぎ合わせると大きいランドセルができるし、牛乳パックは、水をハジクから水に強いランドセルを作ってみようと思いました。

作るのに九時間もかかったけど良く出来たので、満足しています。



『めがねケース』

埼玉県 小学4年生の作品

牛にゅうパック三本使って、めがね入れケースを作りました。めがねをケースに入れて、飛び出さないように閉じるために、牛にゅうパックの間にマグネットを入れるのがむずかしかったです。お父さんのめがねをいれてみたら、サイズもピッタリで、お父さんもよろこんでいました。

『とび出す絵本』

岐阜県 小学4年生の作品

私は、牛乳パックでとび出す絵本を作りました。タイトルは、「SAVE THE FOREST」です。

工夫したところは、順番に読んでいくことでリサイクルの大切さが分かるようにしたところで一番むずかしかったところは、木を立体的に見せることです。

夏休みの一作品として、学校でこの本を使いリサイクルの大切さを伝えることができよかったです。



『ミルクハンドバッグ』

岐阜県 小学5年生の作品

牛乳パックをバッグにするには じょうぶさが必要なのであんでじょうぶにしてバッグにしました。

編むときにうまく編めなかったりうまくせんたくばさみでこていができなかったりしてむずかしかったです。

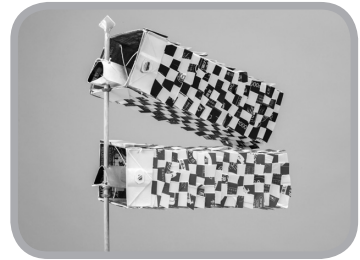
図書館で借りた本を入れることにつかいます。

『雨に負けないこいのぼり』

宮城県 小学6年生の作品

ぼくはこの夏休みに牛乳パックでこいのぼりを作りました。

難しかった所は、牛乳パックがかたくて切るのが大変だった所です。工夫した所は、牛乳パックの模様と裏の白をこうごにはって、こいのぼりの模様を作りました。



『スマートフォンケース』

埼玉県 小学6年生の作品

牛乳パック二本を使って、スマートフォンケースを作りました。

難しかったところは、牛乳パックを二枚重ねにする時に、角の丸みをつけるのと、カメラレンズの穴を開けるところです。スマートフォンをはめて使ってみて、普通に使い、ポケットに入れてみても、牛乳パックの違和感はなかったです。

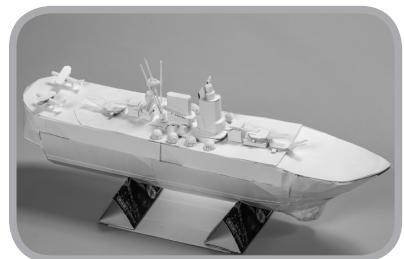
『平和の白い牛乳パック大和』

広島県 小学6年生の作品

ぼくの住んでいる呉市は、大和を作った所です。

大和ミュージアムや、港の船、色々な所を見に行つて頑張つてぼくの大和を作りました。

遊び終わった後リサイクル出来るように、牛乳パックだけで作りました。





発行/2020年5月
「牛乳紙パックで
『遊ぶ学ぶ』コンクール」
実行委員会事務局
〒114-0001
東京都北区東十条3-10-36
(図書印刷株式会社内)
Tel. 03-6457-5090



*この冊子に掲載の作文ならびに工作の無断転載を禁じます。