



第24回 牛乳紙パックで  
『遊ぶ学ぶ』  
コンクール2024

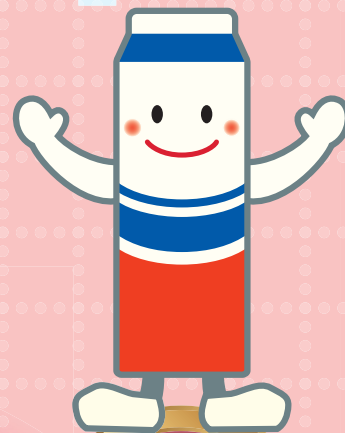
# 「気付き」の記録

「牛乳紙パックで『遊ぶ学ぶ』コンクール」は、牛乳をはじめとする各種飲料用紙パックを素材とした工作の機会を提供することで、より多くの子どもたちに造形活動に楽しく取り組んでもらいたいと思っています。また、工作を通じて環境への思いやりを育みたいという意図で、紙の循環や森林資源、地域や地球にやさしい行動など、気付いたこと、思ったことを感想文に書いてもらっています。この記録は、2024年の佳作以上に入賞した30作品を制作した子ども達の感想文集です。



編集：牛乳紙パックで「遊ぶ学ぶ」コンクール実行委員会  
協賛：全国牛乳容器環境協議会 一般社団法人日本乳業協会





最優秀賞

2024

## 未来への キャリーケース

北海道 千歳市立末広小学校 6年 Mさん

### ●くふうしたところ、むずかしかったところ

旅行に使うキャリーケースはいろいろなものを入れて運ぶことができます。私は自分のキャリーケースを見たときに紙パックの丈夫さを利用して作ってみたいと思いました。そして、6年間の作品作りで学んだ環境やエコについての思いを、このキャリーケースに詰め込みました。キャリーケースは紙パック10枚ずつを重ねて箱を作り、左右に開くようにしました。持ち手部分を上下に動かしたり、タイヤも回したりすることができます。箱の部分を作るとき、左右のサイズが同じだときちんと閉じなかったため、左右の箱の内側と外側で5枚ずつ厚さを変えて貼り合わせました。重ねてみるとしっかりと閉じるようになったので嬉しかったです。キャリーケースの外側は、いろいろな色の紙パックを細く切って編み、全面には6年間の作品に付けている牛の顔、後面には牛のお尻を描いて貼りました。しっぽの付け根には北海道を、しっぽの先にはハートを付けました。「紙パック」のリサイクルマークがどこかに隠れているので見つけてみてください。持ち手やタイヤをどのように動かしたら良いのか分からなかったため、お父さんとお母さんに相談しながら作りました。持ち手をスムーズに動かせるように棒の太さや位置を合わせながら、箱に穴を開けるのが難しく大変でした。持ち手は私が辰年生まれなので、辰がついている紙パックを探して使いました。タイヤと足はどのくらいの厚さがあれば全体を支えられるのかを考えて、タイヤは50枚、軸は100枚、軸受けには24枚の、紙パックを重ねて丈夫にしました。キャリーケースがしっかりと立ち、タイヤが回って運べるようになったので嬉しかったです。

このキャリーケースの中には、「いつまでも豊かな自然を守り、未来に届けたい」「きれいな地球を残したい」というメッセージを込め、開くと地球が飛び出す仕掛けを作りました。地球の作り方を考えている時、「ハニカムペーパー」という薄い紙にボンドを交互に塗り何枚も貼り合わせて開くと断面が蜂の巣のように見えて広がる方法を知りました。青や緑の紙パックのポリエチレンを薄くはがし、地球に見えるように1枚1枚向きを変えながら40枚貼り合わせて作ると180度までも開きませんでした。360度開き球体に見えるようになるまで115枚重ねて貼りました。枚数が多くて大変だったけれど、完成した時は嬉しかったです。他に虹や山、木などを作りました。虹は今の作品で残っていたいろいろな色の紙パックを無駄なく使いたいと思い、約2cmの円を作り、少しずつ重ねるように貼りました。緑が多い山や木は、これからは自然を大切にしていきたいという思いを込めました。紙パックは全部で192枚使いました。この作品を見て、学校のみんなにも環境のことについてもっと知ってもらいたいです。ぜひ手に取って、キャリーケースを開いてみてください。

このキャリーケースは「いつまでも豊かな自然を守り未来に届けたい」「きれいな地球を残したい」、という私からのメッセージです。

ポイ捨てされたプラスチックやマスクなどのごみは、自然に分解されることがありません。生き物たちが、捨てられているプラスチックごみをえさと間違えて食べてしまい死んでしまうことや、ごみの近くで育っている植物が「マイクロプラスチック」という小さなプラスチックに成長を妨げられていることも知りました。

ポイ捨ては、生き物だけではなく環境汚染につながります。私はこれからも自然を大切に考えて過ごしていきたいです。





優秀賞

2024

## タガメとカエル

大阪府 堺市立竹城台東小学校 1年 Kさん

### ●くふうしたところ、むずかしかったところ

お母さんとしょかんて図かんをかりてタガメの羽のもようまで細かくかんさつした。ボクがハサミで紙バックを切ってお母さんとうしたら本物みたいにに見えるか話しながら作りました。紙バックは30個使いました。タガメとカエルのたたかいごっこをしてあそびました。

ボクは工作が好きでいつもトイレトペーパーのしんやダンボールを使ってめいりやフィギュアを作っています。工作はいつも楽しいです。



優秀賞

2024

## 万年ecoカレンダー

北海道 千歳市立末広小学校 4年 Mさん

### ●くふうしたところ、むずかしかったところ

小学生の私たちにもできるエコなことは何だろう?と考えた時に、エコは取り組みをもっとみんなに知ってもらいたいと思ったので、エコや環境についてのメッセージを1カ月にひとつずつ、全部で12こ書いたカレンダーを作りました。このカレンダーは、月・日にち・曜日をそれぞれ別々にめくることができるので、何年も使える「万年ecoカレンダー」です。1月から12月のメッセージに合わせた絵も考えて、紙バックをムダにしないように今までの工作で残っていた切れはしも使い絵や飾りを貼りました。絵がたくさんあって大変だったけれど、絵に合う色の紙バックを探しながら作るのは楽しかったです。

2月と4月はめくれるしかけを作りました。2月は、いろいろな種類のリサイクルマークに合うキャラクターをめくると中にマークの説明が書いてあるので、分別する時に確認することができます。4月は、ごみを減らす5RのReuse・Reduce・Recycle・Refuse・Repairを風船に書きました。風船をめくるとそれぞれの説明がわかるしかけになっています。読み方がにている英語だけれど、ひとつずつ調べたので覚えることができました。これからは、私にもできる5Rを考えて取り組

んでいきたいと思います。

11月は豊かな自然を表現しました。山や川、海など多くの自然や木などの植物、そしてその自然の中で牛やクジラ、魚などの生き物たちが安心して暮らせる環境をこれからも守り続けたいという思いを込めて作りました。

日にちと曜日のカードは紙すきをしました。日にちの十の位が4枚、一の位が10枚、曜日が7枚、全部で21枚作りました。数字や曜日を描くために、はがしたポリエチレンを小さく切り乾く前にせいのの中に埋めて作ってみたいけれど、乾くとかくれて見えなくなってしまったので、カードができてからボンドで貼りました。漢字のはねるところや曲がる場所を貼るのが難しかったです。

日にちのカードを吊るす輪は、紙バックのつなぎ目の2枚重なっているところを2枚ずつ使ったので、とても丈夫になりました。

表紙には、「キレイな地球をいつまでも守りたい」という思いを込めて地球と虹をかきました。紙バックは全部で110枚使ったので、思っていたよりも大きく重くなったけれど、このカレンダーを使ってみんなにもエコな取り組みの大切さを知ってもらいたいです。  
(以下省略)





## 全国小中学校 環境教育研究会賞

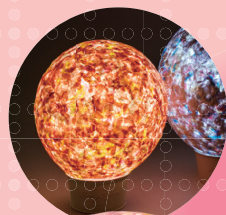
2024

### 紙から 手作り! ランプシェード

岐阜県 中津川市立苗木小学校 6年・4年 I姉妹

#### ●くふうしたところ、むずかしかったところ

牛乳パックを3日間水につけてふやかしてからビニールの部分をはがしました。ビニールをうすくはがすとパルプがたくさんとれるので慎重に丁寧にはがしてなるべく無だの無いようにしました。紙すきをして、パルプのみを使った白色紙とパルプとお花紙を使った色付き紙をたくさん作りました。パルプが真っ白なので、どちらもとてもきれいに出来上がってうれしかったです。出来上がった紙を張り子がしやすい大きさにちぎって、一重目は白色紙、二重目に色付き紙を風船にはって丈夫に仕上げました。手作り紙に水で溶いたのりをぬるとしなやかになって、風船の丸みにもしかりくっつくので張り子がしやすかったです。かわくとしかりカチカチに仕上がったのでおどろきました。暗い部屋でランプシェードに灯りをつけると、糸の厚さによって光のすけ方がちがって幻想的でとてもきれいでした。妹と自分が一番好きな光のポイントを紹介しあいました。きれいで優しい光なのでいつまでもながめていられます。(以下省略)



## 持続可能な社会を つくる元気ネット賞

2024

### 東御市名産品の つめ合わせ

長野県 東御市立北御牧小学校 6年 Tさん

#### ●くふうしたところ、むずかしかったところ

工夫したところは、ワインのラベルです。むずかしかったところは、ぶどうをくっつけるところです。大きさや形のバランスをきをつけながらくっつけるのがむずかしかったです。使った数は27個です。どうして作ったかという学校で農家体験がありぶどうの木をせん定を手伝いました。その木のぶどうはワインになるそうです。なのでぶどうとワインを作りました。くるみも東御市でたくさん取れるので作りました。

家庭でやっているエコは、こまめに電気を消す、燃えるゴミやプラゴミの分別、マイバックを使用をやっています。これからもエコ活動を続けていきたいです。



## 全国牛乳パックの 再利用を考える連絡会賞

2024

### マンモス

茨城県 つくば市立栗原小学校 5年 Oさん

#### ●くふうしたところ、むずかしかったところ

ぼくは牛乳紙パックでマンモスを作りました。マンモスを作る点で工夫した所は鼻が重くて落ちそうだったのであなをあけて牛にゅう紙パックをさしこんで安定させました。むずかしかったところはマンモスの毛を作ったところです。毛を60まい以上一つ一つ作ったので手がいたくなってとても大変でした。牛乳紙パックを40個以上使ってマンモスが完成した時はとてもうれしかったです。

ぼくは水が生きていくのにかかせないと考えています。ですが使える水にはかぎりがあります。なのでぼくの家では上ばきを洗うときは水をためて洗う、洗たくにはお風呂の残り湯を使うなどをしています。



## 全国牛乳容器環境協議会賞

2024

### 牛乳パックで バースデーケーキ

東京都 杉並区立桃井第二小学校 4年 Hさん

#### ●くふうしたところ、むずかしかったところ

以前から牛乳パックを再利用して紙すきで葉書き作りをしていました。今回はもっと立体的でワクワクするようなかわいい工作をしてみたいと考えイチゴのつた大きなケーキを作りました。なぜイチゴにしたのかというと、私の家族はお母さん、お父さん、そして私の誕生日は1月と2月でイチゴがとてもおいしい季節です。でもお兄ちゃんの誕生日は7月でイチゴでいっぱい誕生日ケーキをつくるのは大変でいつもバナナを使っていました。

イチゴが大好きなお兄ちゃんにイチゴたっぷりのケーキで夏でもおいでできるようにイチゴのケーキを作りました。とてもよこんでくれました。はじめは紙すきでこんなに大きな工作が作れるか不安でしたが何日もかけて完成しました。

工夫した所はケーキの型を牛乳パックで作ったこと。イチゴ、ブルーベリー、クッキーを絵の具で色づけしたところ。イチゴのつぶは白ゴマをはりつけました。大変だったのは牛乳パックのポリエチレン(ビニール)をはがして何度もミキサーにかけて形をととのえてかわかしたことです。牛乳パックは60まいくらい使いました。みんなから「これが牛乳パックでできているの?」とおどろかれてうれしかったです。みんなにリサイクル工作の楽しさを知ってもらいたいと思います。牛乳パックで「遊ぶ学ぶ」コンクールに応じたことでもかきょう問題についてもっと勉強していきたいと思いました。(以下省略)



## 日本乳業協会賞

2024

### パイナップル

神奈川県 神奈川県立相模原中央支援学校 4年 Mさん

#### ●くふうしたところ、むずかしかったところ

※点字と先生による読みがな付きで応募をいただきました。パイナップルをさわりながらかたちをかながえました。きゅうしよくのぎゅうにゅうパックを65こつかいました。葉がトゲトゲするようにくふうしました。さんかつけいにしたパックをまるのかたちにするのがむずかしかったです。





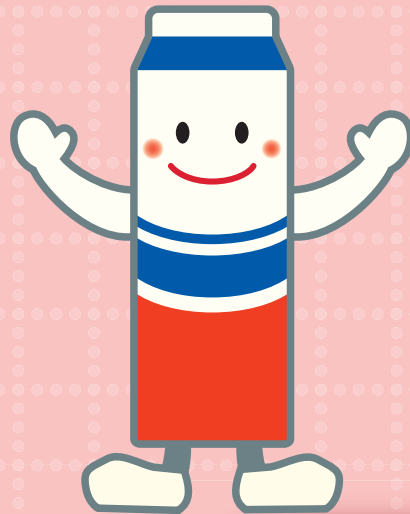


## おしぼなのしおり

石川県 北陸学院小学校 1年 Iさん

### ●くふうしたところ、むずかしかったところ

つかったぎゅうにゅうパックのかずは10こです。むずかしかったところは、かみをこまかくすることです。かみをみずにつけるとやわらかくてきもちよかったです。

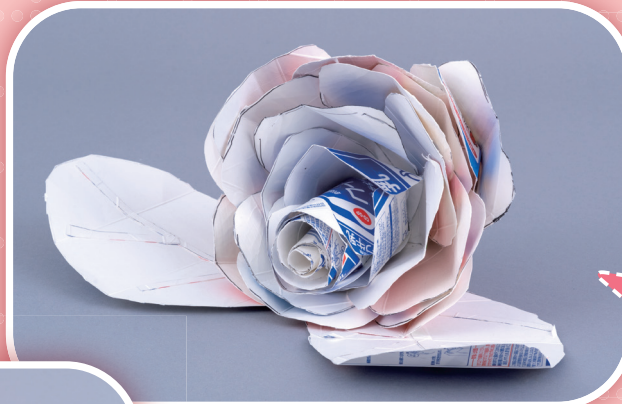


## たなばたかざり

宮城県 聖ドミニコ学院小学校 1年 Kさん

### ●くふうしたところ、むずかしかったところ

ながさをそろえてるのがむずかしかったです。こまかいさぎょうがたくさんありました。いろをあわせてはるのをくふうしました。かみがたかくてまるくするのがたいへんでした。どだいをあんていさせるためにぎゅうにゅうパックを二つかけました。でまどにかざってみるのもきれいでした。



## ぎゅうにゅうパックふらあ

埼玉県 北本市立西小学校 1年 Uさん

### ●くふうしたところ、むずかしかったところ

ぎゅうにゅうパックは10こつかいました。むずかしかったところはぎゅうにゅうパックをきるところです。かたくてたいへんでした。ぼんどではなびらをつけるのがたいへんだった。いろんなところにかざっている。

## かがやくにじ

埼玉県 坂戸市立坂戸小学校 1年 Mさん

### ●くふうしたところ、むずかしかったところ

にじとそらだけじゃなくてくさうしをいれました。ちいさくきるのがたいへんでした。すきまなくはるのがむずかしかったです。8こくらいつかいました。スーパーにはいろんなぎゅうにゅうやジュースがあることにきついでおどろきました。いつでもにじがみれるようにつくりました。へやにかざっています。



## きんぎょのうらない

神奈川県 横浜市立中尾小学校 1年 Kさん

### ●くふうしたところ、むずかしかったところ

わたしはいつもあかでいぎゅうにゅうをのんでいます。あかでいぎゅうにゅうはきやっぷがついていてきんぎょのかおにみえたのできんぎょをつくろうとおもいました。パックをまるめてきんぎょのごはんをつくりました。くちからごはんをたべるとうらないができます。7パックつかいました。くふうしたところはきやっぷのところにごはんをしまえるところです。むずかしかったところはうらがわにきやっぷをつけたところとうろこをたくさんきってはったところです。ひれをもってごはんをしたまでころがしてあそびます。



## お正月セット

広島県 三原市立中之町小学校 2年 Sさん

### ●くふうしたところ、むずかしかったところ

わたしはなつ休みのしゅくだいで長ばんしてしゅう字を書きました。これを牛にゅうバックをつかって作ってみたらどうなるかなと思い作ってみました。手すきはがきの作り方はあったけど長いものの作り方はなかったのでかみとかみをつなげるのがむずかしかったです。わたしはまい日牛にゅうをのんでいます。なので、42この牛にゅうバックをつかってわしをつくりました。だけど、牛にゅうバックのそこはかたくてわしにできそうにありませんでした。そこでどうしたらすずにつかえるか考えてみました。きれいなしゅう字を見るとお正月みたいだなと思い、しかくのところはカルタに見えました。「そうだ、SDGSカルタを作ろう。」と思いました。作ってみると牛にゅうバックのそこはかたくてじょうぶだから、何回あそんでもこわれません。

また、おにいちやんとあそんでみると「ひ」と「き」が2つあるのでよく見たりよく聞かないとお手つきしてしまおうがおもしろかったです。かけじくのようにもようをつけたりひももみつあみのようにあんでしようぶにつくりました。雨の日などに正月きぶんで家族で楽しみます。



## あまくて おいしいメロン

東京都 西東京市立碧山小学校 2年 Hさん

### ●くふうしたところ、むずかしかったところ

くふうしたところは、ぎゅうにゅうバックをほそくきって、メロンの形をあらわした、ところ  
です。しんぶんしを丸めてその上からぎゅうにゅうバックでほね組みを、つくるのがむずかしかったです。つかったぎゅうにゅうバックの数は15まいくらいです。つくったメロンでおままごとをしてあそびました。



## 銀河鉄道の夜

大阪府 堺市立竹城台東小学校 3年 Kさん

### ●くふうしたところ、むずかしかったところ

宮沢賢治さんの伝記を読み、銀河鉄道の夜の物語を、知りました。汽車から出る煙のイメージを雲のように軽く作る工夫をしました。頭の中に浮かんだサソリの火を紙バックの色を使って作るのが難しかったです。色んな色を使ったので紙バックは40個使いました。「世界がぜんたい幸福にならないうちは個人の幸福はあり得ない」賢治さんの想いをのせて汽車を北十字から南十字に続く天の川まで走らせて遊びました。



## まもりがみのりゅう

富山県 氷見市立湖南小学校 2年 Yさん

### ●くふうしたところ、むずかしかったところ

りゅうはじんじやにいたるとききました。ぼくの家の近くのじんじやにもこんなやつこいりゅうがまもりがみとしてくれたらいいなと思ってつくりました。りゅうの体をこまかく切ったものをくっつけてくねくねごさせるようにして本とうのりゅうがうごいているようにつくるのがむずかしかったです。かおとしっぽのふさふさのところにたくさん牛にゅうバックを切っではるのもたいへんでした。同じ色の牛にゅうバックをつかったほうがいいと思いましたが、ぼくはいろんな牛にゅうやのみのものをみそのすきないろんな色の牛にゅうバックを8こつからカラフルなりゅうをつくりました。

## フワーツリー

長野県 岡谷市立長地小学校 2年 Iさん

### ●くふうしたところ、むずかしかったところ

牛乳バックをうすくはがして、クラフトパンチで花の形をつくりました。なんまいも重ねて、本ものの花のようにするのがむずかしかったです。15バックぐらいつかいりました。



## しきがみえる 牛にゅうバック

神奈川県 大磯町立大磯小学校 2年 Nさん

### ●くふうしたところ、むずかしかったところ

牛にゅうバックをのぞくと、大きな野鳥がいるさくひんがつくりたいと思いました。くふうしたところは、ほそ長い牛にゅうバックの後ろの方にぎせつつけしきをいれて、まどからのぞいたときのように野鳥がとんでくるところを見えるようにしました。むずかしかったところは、なつのカワセミが川のちかくにいるように、牛にゅうバックのおくにセロハンで色をつけたところと、くらくならないようにきりこみをいれたところとです。あそびかたは牛にゅうバックをのぞいて野鳥をさがします。にんぎょうをいれて、野鳥にちかずいたり歩いたりできます。7本の牛にゅうバックをつかいました。



## 大好きな アレクサンドラトリ バネアゲハ

埼玉県 久喜市立葛蒲小学校 3年 Hさん

### ●くふうしたところ、むずかしかったところ

色はぬらないで、きれいなちょうちょを作りたいかったので、使う黒、青、エメラルドグリーン、緑黄に色わけしてパーツを集めるのが大変でした。こまかいパーツをひとつひとつ、そのところに合わせてハサミで少しずつ切って形を合わせ、ボンドをつけすぎないようにしながらピンセットを使ったりしてはっていくのがすごく時間がかかって大変でした。ちょうちょがとんでいる感じを作るのにハリガネを使って羽をまげられるように工夫しました。ちょうちょがうまくくようにバランスをとるのがむずかしかったです。



# 佳作

## 2024

## ココア時のかね

埼玉県 川越市立武蔵野小学校 3年 Hさん

### ●くふうしたところ、むずかしかったところ

かねが見えるようにカッターで切りぬいたところがむずかしかったです。かねとつぼうの形や長さをきにするのがむずかしかったです。時のかねににた色の牛にゅうパックをかがして2パックつかって作りました。



## ちゅうなんいど 牛にゅうパズル

埼玉県 草加市立八幡北小学校 3年 Kさん

### ●くふうしたところ、むずかしかったところ

トモエにゅうぎょうの牛にゅう1パックを使ってジグソーパズルを作りました。ピースを切るのが大へんだったのでちょっと手つだってもりました。ピースの色をぬったのでむずかしくなっていました。77ピースありました。



## パックミントン

埼玉県 所沢市立三ヶ島小学校 3年 Kさん

### ●くふうしたところ、むずかしかったところ

オリンピックのニュースでバドミントンを見て家にあった紙パックを使って作ることにしました。本当に遊べるように、ラケットの部分は何枚もかさねて、ネットはあみこんで、こわれにくくなるように工夫しました。使った紙は21パックで、ラケットを丸く切ったり、ネットを上下順番にあみこんだり、羽の上を丸く作るのがむずかしかったです。ラケットの色を表とうらで色をかえてかわいくなりました。



## 牛にゅうパック の小ぜに入れ

埼玉県 北本市立西小学校 3年 Sさん

### ●くふうしたところ、むずかしかったところ

工夫した所は、小ぜに入れのフタの部分に「牛にゅう」という字が見えるように何度も作り直した所と、「公正」マークをボタンにはりつけた所です。  
・牛にゅうパックは1つ使いました。  
・家の前にある自動はん売きで、ジュースを買うのに使ってみました。開けやすかったです。



## お花のティッシュケース

京都府 京都市立上里小学校 3年 Kさん

### ●くふうしたところ、むずかしかったところ

牛にゅうパックは、何回もむむと布のようになると気づきました。1まいに30分かけてこまかくもみました。するとじょうぶな皮のような手ざわりに仕上がりました。これはミシンで、ぬえると考えお母さんに教えてもらい4まいの牛にゅうパックをぬい合わせました。次にかべにかけられるようにしようと思いました。牛にゅうパックをもんだおかげで、やわらかくなり三つあみにすることができました。仕上げにお花をつけました。牛にゅうパック1まいでここまでたくさんのお花ができました。牛にゅうパックをけんきゅうしていると、1まいをピンセットで、はがすと2まいになることに気づきました。それをかさねると1まいで、きれいな花びらが完せしました。1日に1回は使うティッシュ。どんなに使ってもやぶれないじょうぶなティッシュケースになりました。ひいおじいちゃんといいおばあちゃんにプレゼントして長く使ってほしいと気持ちをこめて作りました。





## おしゃれな牛乳パック靴化

福岡県 宗像市立河東西小学校 4年 Sさん

### ●くふうしたところ、むずかしかったところ

私は、4種類の牛乳パックを使ってシューズとローファを作りました。工夫したところは、メーカーによって色や柄が違うのでそれをいかしているいろいろなタイプの靴を作ってみました。シューズのかかとの部分が牛乳となっているところをこだわりました。牛乳パックは紙の両面にうすいフィルムがはられているのでふやけたりやぶれたりしないそんな水に強い特長をいかして、より靴に近づけてみました。フィルムがはっているのでそのまま使うと紙が固めなのでよくもんで柔らかくして作りました。もんだ時にできたしわも、いい感じになったと思いました。



# 佳作

2024

## 牛乳パックだるまおとし

岡山県 岡山市立財田小学校 4年 Iさん

### ●くふうしたところ、むずかしかったところ

牛乳パックを15個使いました。だるまおとしもできてあそびながら牛乳パックのリサイクルの仕方が分かるようにリサイクルの流れを書いた紙をはりつけました。この紙は夏休みにクリーンセンターで牛乳パックを使って手作りしたものです。小づちは牛に見えるようにかわいく作りました。牛乳パックのそそぎ口を作るのがむずかしかったです。



## 鳳凰

宮城県 聖ドミニコ学院小学校 4年 Kさん

### ●くふうしたところ、むずかしかったところ

紙パックを5パック使いました。くふうしたところは羽を動かせるようにしたことと首を動かせるようにしたことです。むずかしかったところは顔を作るところとウロコのようなものを鳳凰の体にくっつけることです。



## フワードーム

長野県 岡谷市立長地小学校 6年 Iさん

### ●くふうしたところ、むずかしかったところ

花の絵を書くことが好きで、バラを作ってみようと思いました。牛乳パックをうすくはがして、パックを正方形にカットして、ボンドを使い、何枚も重ねていきバラの花を作っていました。1つのバラを作るのに、2パックくらい使用します。工夫したところは、素材の色を使ったバラや絵の具でいろいろな色のバラを作ったことです。バラを作っている時に紙が浮いて、広がってしまうことが多かったのでバランスが大変でした。牛乳パック使用数は100パックです。



## ころころシーサー

沖縄県 沖縄カトリック小学校 4年 Yさん

### ●くふうしたところ、むずかしかったところ

ぼくは、シーサーを家の中にかざりたかったけれど、弟が2才でまだ小さいのであきらめていました。土や石から作られているシーサーは重くてわれたらあぶないからです。そこで、軽くて丈夫でわれてもあぶなくない牛乳パックで作ることにしました。シーサーの作り方は、①牛乳パックから紙すきをして和紙を作る。②その和紙を小さく切って、ふくらませた風船にボンドではりつけてかわかす。三角の耳も4つ作っておく。③かわいたら風船をわって取り出し、穴を和紙でふさぐ。耳をはりつける。④牛乳パックで、目、鼻、口、歯、まゆ毛、ひげを作ってボンドではりつける。工夫したところは、シーサーのオスはバタフライピーの花、メスはバタフライピーの花+シークワーサーの果汁で色をつけたこと、シーサーのひげやシーサーのをせる台に牛乳パックのたくさんの色や図がらを使ったことです。牛乳パックは全部で19本使いました。できあがったシーサーを見て、弟もよろこんでくれました。

